

Администрация Колыванского района Новосибирской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Колыванская средняя общеобразовательная школа №3»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» 08 2024г.  
Протокол № 1



Утверждаю:  
Директор МБОУ КСОШ №3»  
/ О.В.Мельникова /  
Приказ № 37/1 от «28» 08 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
социально-гуманитарной направленности  
«Военно-патриотический клуб «Вежливые люди»  
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 13 - 18 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:

Варданян Игорь Геворгович,  
педагог дополнительного образования

р.п. Колывань, 2024

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете МБОУ «КСОШ №3».

Руководитель Центра «Точка роста» \_\_\_\_\_ / А.Б. Щукина /

«21» августа 2024 г.

## **Оглавление**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	13
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	16
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	16
2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	16
2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ....	17
2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	17
2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	26
2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	27
2.7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	30
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	39
Приложения .....	41

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной деятельности. Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга — службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения, подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

В силу вышеизложенных причин, в совокупности с временными и социальными факторами возникла необходимость в создании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Вежливые люди».

#### 1.1.1. Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются дети и подростки возрасте 7-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

#### 1.1.2. Отличительные особенности программы

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности,

отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

#### **1.1.3. Новизна**

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

#### **1.1.4. Адресат программы:**

Программа адресована подросткам возрасте от 14 до 17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 20 человек.

#### **1.1.5. Объем и срок освоения программы**

Объем программы: 136 часов

Срок освоения программы: 4 года.

#### **1.1.6. Форма обучения**

Форма обучения: очная

#### **1.1.7. Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке

#### **1.1.8. Уровень программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Вежливые люди» является программой **стартового (ознакомительного) уровня социально-гуманитарной направленности** и может сориентировать детей на дальнейшее обучение по программе базового уровня.

#### **1.1.9. Особенности организации образовательного процесса**

**Форма реализации образовательной программы:** традиционная модель реализации программы, которая представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение 6 месяцев в одной образовательной организации.

**Организационные формы обучения:** занятия проводятся в группе, которая формируется из обучающихся разного возраста.

### **1.1.10. Режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (1 час в неделю, 34 часа в год). Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерыв – 10 минут.

В процессе освоения программы сочетаются групповые занятия с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

**1 год обучения**-34 часа. На 1 году обучения занимаются обучающиеся 7 класса (13-14 лет). Содержание программы носит общекультурный (ознакомительный) характер. Основными формами работы выступают: учебные занятия, игровые и практические ситуации, тренировки, просмотр тематических видео-сюжетов и др.

**2 год обучения**-34 часа. На 2 году обучения занимаются обучающиеся 8 класса (14-15 лет). Содержание программы носит общекультурный характер. Основными формами работы выступают: учебные занятия, игровые и практические ситуации, тренировки, просмотр тематических видео-сюжетов и др.

**3 год обучения** - 34 часа. На 3 году обучения занимаются обучающиеся 9 класса (15-16 лет). Содержание курса носит практико-ориентированный характер. Изучаемые модули (направления) расширены за счет включения специальных тем, соответствующих психофизиологическим особенностям обучающихся. Формы и методы работы ориентированы на формирование специальных умений и навыков, необходимых для подготовки к прохождению службы в Армии.

**4 год обучения** - 34 часа. На четвёртом году обучения занимаются юноши и девушки в возрасте 16-17 лет. Содержание программы носит тренировочный характер. Большое количество времени отводится участию в сборах и соревнованиях военно-спортивной направленности.

## **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Цель программы:** развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи:**

**Личностные:**

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

**Метапредметные:**

- развивать творческие способности у детей и подростков, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у детей и подростков-, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

**Предметные:**

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образ жизни.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

#### 1.3.1. Учебный план.

№ п/п	Разделы, темы образовательной программы	Количество часов												Форма аттестации/ контроля
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	
1. Основы военной службы														
1.1	Предназначение Вооружённых Сил РФ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Пед. наблюдение
1.2	УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания.	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	Пед. наблюдение
1.3	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	Опрос
1.4	Суточный наряд. Обязанности суточного наряда	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	Пед. наблюдение
1.5	Организация караульной службы.	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	Пед. наблюдение
1.6	Военная присяга.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Опрос
1.7	Структура ВС РФ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Пед. наблюдение
Итого:		4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	
2. Строевая подготовка														
2.1	Строй и его элементы	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	Пед. наблюдение

2.2	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	Опрос
2.3	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Опрос
2.4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение
2.5	Одиночная строевая подготовка.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение
2.6	Строевая подготовка в составе отделения	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Опрос
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>3. Огневая подготовка</b>														
3.1	ТТХ автомата Калашникова..	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	Пед. наблюдение
3.2	Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Пед. наблюдение
3.3	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Пед. наблюдение
3.4	Учебная стрельба из ПВ.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Пед. наблюдение
3.5	Неполная разборка и сборка АК-74, снаряжение магазина	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение
3.6	АК-103, охолощенное оружие.	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Опрос
3.7	Салютная стрельба. Оружейный залп.	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение
3.8	Команды, подаваемые для организации оружейного залпа.	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Опрос
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>4. Тактическая, топографическая подготовка</b>														
4.1	Способы передвижения солдата в бою	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	Пед. наблюдение
4.2	Ориентирование и целеуказания на местности без карты.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Опрос
4.3	Определение высоты и расстояния на местности.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>5. Медико-санитарная подготовка</b>														
5.1	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение
5.2	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Опрос
5.3	Способы переноски и транспортировки пострадавших	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Опрос
5.4	Правила наложения стерильных повязок	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение



5.5	Первая медицинская помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
<b>6. ЗОМП (Защита от оружия массового поражения)</b>														
6.1	Характеристика оружия массового поражения.	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	Пед. наблюдение
6.2	Средства индивидуальной защиты.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение
6.3	Практические тренировки.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Опрос
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>7. Физическая подготовка</b>														
7.1	Базовые элементы рукопашного боя	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Опрос
7.2	Освобождения от захватов, обхватов и удушающих приемов	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Опрос
7.3	Удары и защита от ударов	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Опрос
7.4	Силовые упражнения	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение
7.5	Упражнения для развития быстроты	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение
7.6	Упражнения для развития выносливости	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	Пед. наблюдение
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
<b>8. Итоговое занятие</b>														
8.1	Проверка знаний.	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	Опрос
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Основы военной службы .

##### 1.1. Предназначение Вооруженных Сил РФ

Родина и её национальная безопасность. Сферы Вооружённых Сил (оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде защита на суше и на море), Федеральный закон «Об обороне» и организация обороны РФ. Угроза национальной безопасности России. Локальные войны и конфликты, обязательства Вооружённых Сил России по участию в миротворческих операциях по поддержанию мира, Военная доктрина, обеспечивающая ядерное содержание, военные аспекты международного военного права. Статья 10 «Об обороне».

## **1.2. УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания.**

История возникновения военных уставов, их общее предназначение и структура. Устав Вооружённых Сил России – это свод законов воинской службы. Устав внутренней службы. Содержание устава, его предназначения и структура.

## **1.3. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих**

Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

## **1.4. Суточный наряд. Обязанности суточного наряда.**

Суточный наряд роты, его состав. Подчинённость и обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

## **1.5. Организация караульной службы.**

Обязанности часового. Что запрещается часовому. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

## **1.6. Военная присяга. Клятва ВПК «Вежливые люди».**

Военная присяга – клятва воина на верность родине. Текст, смысл и значение Военной присяги для военнослужащих. Изучение текста присяги, гимна. Ритуал приведения к присяге. Текст, смысл и значение клятвы клуба ВПК «Вежливые люди» для членов клуба. Ритуал приведения к клятве.

## **1.7. Структура Вооружённых Сил РФ.**

Сухопутные войска. (Мотострелковые, танковые, ракетные, противовоздушной обороны, авиация). История их создания, предназначение. Военно-воздушные силы, история их создания, предназначение. Роды авиации (бомбардировочные, истребительные, штурмовые, разведывательные, транспортные). Войска ПВО (зенитно-ракетные, радиотехнические, авиация противовоздушной обороны). Военно-морской флот, история создания, предназначение. Рода Вооружённых Сил ВМФ (подводные, надводные, морская авиация, береговые ракетно-артиллерийские, морская пехота).

## **Раздел 2. Строевая подготовка.**

### **Учебные цели:**

Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к сложным действиям в различных строях. Воспитывать дисциплинированность, любовь к традициям Вооружённых Сил, патриотические чувства.

В результате изучения раздела программы «Строевая подготовка» и получения практических навыков в выполнении Строевого устава члены клуба должны

### **Знать:**

- положения Строевого устава Вооружённых Сил РФ в соответствии с его служебным подразделением;

### **Уметь:**

- выполнять обязанности командиров перед строем и в строю;
- уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием;
- отдавать воинскую честь;
- выходить и становиться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- организовывать и методически грамотно проводить занятия по строевой подготовке с личным составом отделения.

### **2.1. Строй и его элементы.**

Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.

### **2.2. Обязанности военнослужащего перед строем и в строю.**

Выход из строя. Подход и отход от начальника. Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно». Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом.

### **2.3. Строевая стойка и строевые приёмы без оружия.**

Выполнение команд; «Становись. Разойдись. Ко мне. Смирно. Вольно. Заправиться, Отставить. Головные уборы снять, надеть». Перестроения. Размыкание, смыкание строя. Повороты на месте

### **2.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.**

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.

### **2.5. Одиночная строевая подготовка.**

Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Движение походным и строевым шагом. Выполнение команд становись «Смирно», «Вольно», Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении.

### **2.6. Строевая подготовка в составе отделения.**

Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд. Повороты на месте и в движении. Перестроение из одно шереножного строя в 2-х, 3-х шереножный и обратно. Выполнение команд «Разомкнись, Сомкнись», Движение строевым шагом, повороты в движении, исполнение строевой песни

## **Раздел 3. Огневая подготовка.**

### **3.1. ТТХ автомата Калашникова. Основные части АК-74. Изготовка к стрельбе, Прицеливание, спуск курка. Тренировка**

Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

### **3.2. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.**

### **3.3. Назначение, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата.**

Принцип работы автомата Калашникова. Изготовка к стрельбе, Прицеливание, спуск курка.

### **3.4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.**

Основы стрельбы из ПВ. Изготовка. Работа частей и механизмов при стрельбе. Выбор установки прицела, дел и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы. Внесение поправок на прицельном механизме. Назначения, боевые свойства, общее устройство мелкокалиберной винтовки.

### **3.5. Учебная стрельба из ПВ.**

Изготовка. Стрельба стоя, лежа, сидя, из-за укрытия, на точность, скорость

### **3.6. Неполная разборка и сборка АК-74.**

Порядок неполной разборки и снаряжения магазина.

### **3.7. АК-103, охолощенное оружие.**

Устройство, принцип производства выстрела. Стрельба холостыми патронами. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина к АК. Порядок неполной разборки автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

### **3.8. Салютная стрельба. Оружейный залп.**

Дни воинской славы России.

**3.9. Команды, подаваемые для организации оружейного залпа.** Отработка практической стрельбы при организации оружейного залпа отделением.

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В результате освоения данной программы обучающиеся:**

**1. В области метапредметных результатов** достигнут общекультурного уровня образования по истории Родины и родного края, овладеют основами военного дела, изучат Уставы Вооруженных Сил РФ, компенсируют отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области военной службы, физической культуры, медицины, гражданской обороны и топографии.

**2.В области личностных результатов** сформируется потребность в самоорганизации и дисциплине, регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к своему развитию, как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.

**3.В области предметных результатов** освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

*В результате осуществления Программы ожидается:*

1. возрождение стремления молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, готовность граждан к защите интересов Отечества, бережное сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций.
2. получение практических навыков по начальной военной подготовке, прирост знаний обучающихся в области основных военных дисциплин, достижение нормативных требований по физической подготовке;
3. морально-психологическая акклиматизация допризывной молодёжи к службе в армии, профилактика неуставных отношений между будущими призывниками,
4. развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся, возрождение присущих русскому народу духовных ценностей, патриотизма как одной из основных характеристик отдельной личности и граждан в целом вне зависимости от занимаемого положения, социального статуса, национальной, религиозной и иной принадлежности;
5. воспитание чувства гордости и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии;
6. расширение кругозора обучающихся, вовлечение их в культурную жизнь города.

Характеристика выпускника образовательной программы

Успешно освоивший образовательную программу обучающийся:

- 1 Способен освоить программу в нормативные сроки
- 2 Владеет знаниями, умениями и навыками на уровне не ниже среднего
- 3 Умеет принимать ответственные решения в ситуации выбора и отстаивает свою позицию в ситуации внешнего давления, проявлять свои патриотические чувства
- 4 Умеет сочетать в разумных пределах в своей повседневной жизни личные интересы и интересы общества
- 5 Имеет осознанную потребность в позитивных способах самореализации
- 6 Обладает следующими обще учебными умениями (базовыми компетенциями):
  - учебно-организационными

- планирует текущую работу, нацеливает себя на выполнение поставленной задачи, осуществляет самоконтроль, сотрудничает с коллективом при решении учебных задач;
- учебно-интеллектуальными
- сравнивает объекты, факты, явления, обобщает, делает выводы, выделяет главное;
- учебно-коммуникативными
- умеет слушать, пользуется специальными терминами, лежащими в основе учебного предмета, задает уточняющие вопросы, проявляет готовность к диалогу и умеет позитивно решать конфликтные ситуации.

7. Обладает следующими личностными качествами:

- дисциплинирован
- готов прийти на помощь товарищам
- ответственен за общее дело
- стремится к развитию своих морально-волевых качеств – силы воли, настойчивости, терпеливости, выдержки, смелости.

По окончании обучения обучающийся *должен знать*:

- Основные составляющие здорового образа жизни;
- Ратные страницы истории Отечества;
- Строй отделения и порядок управления им;
- Правила оказания первой медицинской помощи;
- Средства индивидуальной защиты;
- Устройство автомата Калашникова.

*Должен уметь*:

- Выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности и двигаться по азимуту и по карте;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; при ранении и т.п.;
- Выполнять неполную разборку и сборку ММГ АК- 74;
- Освоить навыки рукопашного боя;
- Освоить порядок использования СИЗ.

Формой подведения итогов реализации данной программы является итоговое тестирование и выполнение нормативов.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый уровень)	01.09.2024	25.05.2025	34	34	34, 1 часа в неделю	1 раз в нед. по 1 часу
2 год обучения (стартовый уровень)	01.09.2025	25.05.2026	34	34	34, 1 часа в неделю	1 раз в нед. по 1 часу
3 год обучения (стартовый уровень)	01.09.2026	25.05.2027	34	34	34, 1 часа в неделю	1 раз в нед. по 1 часу
4 год обучения (стартовый уровень)	01.09.2027	25.05.2028	34	34	34, 1 часа в неделю	1 раз в нед. по 1 часу

Календарный учебный график находится в Приложении Д.

### 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Материально-техническое обеспечение:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 1 штука;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- ножи спортивные – 3 штуки;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 3 книги;
- учебные гранаты – 2 штуки;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.



Для успешной реализации данной программы имеется спортивный зал, пневматический тир, спортивный инвентарь, учебный класс с мультимедийной системой, военно-полевая форма для обучающихся, макет массово-габаритного АК-47, СИЗ (ОЗК, противогаз).

**Информационное обеспечение** представлено в виде банка аудиозаписей и видеозаписей для проведения различных мероприятий.

#### **Кадровое обеспечение:**

Реализовывать программу может педагог дополнительного образования, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными знаниями по основам военной службы.

### **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.**

С момента поступления обучающегося в объединение проводится педагогический мониторинг с целью выявления уровня обучения и развития, формирования способностей, определения задач индивидуального развития:

- входящая диагностика (при зачислении) (*Приложение А*);
- текущий контроль в форме педагогического наблюдения (*Приложение Б*);
- промежуточная аттестация (конец каждого года обучения) (*Приложение В*);
- промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы (конец курса обучения) (*Приложение Г*).

Входящая диагностика проводится в форме собеседования

Текущий контроль проводится в форме тестирования

промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы проводится в форме тестирования и выполнения нормативов.

### **2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Критерии освоения данной программы:**

- *когнитивный (познавательный)*, определяющий уровень развития патриотически-ориентированных знаний, представлений, являющихся основой понимания патриотизма и целостного самоопределения личности, группы в качестве субъекта социально значимой деятельности, осуществляемой на благо Отечества;
- *мировоззренческо-ценностный*, характеризующий степень сформированное системы взглядов, убеждений, принципов, основанных на осознании важнейших проблем, ценностей, приоритетов, интересов общества и государства, позволяющих уяснить роль, место и значение личности, группы в развитии патриотизма, усилении его позитивного воздействия на все

стороны жизни и деятельности, связанной со служением Отечеству и обеспечением военной безопасности России;

- *мотивационно-потребностный*, характеризующий уровень военно-патриотической направленности личности, группы, их ориентации, цели, установки, определяемые духовно-нравственными и социально значимыми потребностями и интересами, высшими побуждениями и устремлениями, другими компонентами, формирующими целеполагание субъекта в качестве гражданина — патриота и защитника Отечества;

- *деятельностно-поведенческий*, определяющий готовность личности (группы) к полноценной самореализации в качестве гражданина - патриота и защитника Отечества в одной или нескольких сферах социально значимой, прежде всего в воинской деятельности, конкретные результаты, достигнутые в процессе ее осуществления (в целом в определенный период времени и др.), основные качества, проявляемые на поведенческом уровне.

#### ***Показатели критериев освоения данной программы:***

Когнитивный (познавательный):

- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания логики отечественного историко-культурного процесса;

- знание о малой родине (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, военной истории, достижениях, проблемах и др.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;

- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития, обеспечения национальной и военной безопасности России.

Мировоззренческо-ценностный:

- осмысление Отечества как высшей социально значимой, духовно исторической и интегрированной ценности;

- осознание неразрывности с Отечеством, неразрывной сопричастности с тем, что его составляет (природа, история, язык, культура, национальная принадлежность, родословие, религия, территория, менталитет и др.);

- гордость за принадлежность к истории, традициям, культуре, героическим свершениям и достижениям Отечества;
- приоритетность ценностей и интересов Отечества перед индивидуальными, семейными, групповыми, корпоративными, национальными, политическими и др.;
- осмысление своей роли и места в жизни общества, государства и служении Отечеству (социально-ценностное самоопределение);
- убеждение в необходимости достижения и защиты национальных интересов России, возрождения ее силы и могущества.

#### Мотивационно-потребностный:

- потребность в познании исторического прошлого и современного этапа развития России;
- проявление устойчивого интереса к истории (особенно военной) России, к проблемам и особенностям развития современного общества, государства, Вооруженных Сил;
- наличие патриотических идеалов, духовных, нравственных и культурных образцов как регулятивов жизнедеятельности личности, группы;
- позитивное отношение и интерес к Вооруженным Силам, другим войскам, воинским формированиям и органам, желание выполнить гражданский и воинский долг по защите Отечества;
- проявление смыслообразующих ценностных мотивов жизнедеятельности по созиданию и защите Отечества;
- наличие опыта патриотической мотивации в социально значимых видах деятельности, особенно воинской;
- следование патриотическим принципам, проявление гражданской и патриотической позиции, прежде всего в обеспечении национальной и военной безопасности России.

#### Деятельностно-поведенческий:

- готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты;
- совокупность навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества в одной из сфер жизни общества, государства;
- социальная активность личности, группы в качестве субъекта военно-патриотической деятельности;
- самореализация в качестве субъекта военно-патриотической деятельности в одной или нескольких сферах общественной и государственной жизни;
- реальный вклад в развитие и укрепление России в одной (нескольких) сферах социально значимой, особенно воинской деятельности;

- отстаивание и утверждение патриотизма, достойного служения Отечеству как жизненно важного принципа в борьбе с русофобией, космополитизмом, маргинальностью, с его деформациями и извращениями как высшей ценности.

## **2.5. Методические материалы.**

### ***Особенности организации образовательного процесса***

– очное.

***Методы обучения:*** словесный, теоретический, практический;  
объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-  
поисковый, исследовательский, проблемный, проектный.

### Диагностическая программа изучения уровней сформированности гражданской ответственности у подростков

Компоненты гражданской ответственности	Уровни и показатели гражданской ответственности			
	Высокий	Средний	Низкий	Крайне низкий
1	2	3	4	5
1. Гражданское самосознание	Знает основные права и обязанности, нормы поведения гражданина. Всегда добросовестен в делах, умеет преодолевать индивидуалистические устремления, регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями общества и других людей	Знает основные правила и нормы поведения гражданина. Соблюдает правила поведения, но не всегда может регулировать свои потребности и соотносить их с возможностями других людей	Не всегда придерживается общепринятых норм поведения, принимает участие в любой деятельности только под контролем взрослых и товарищей	Сознательного отношения к делам и своим поступкам не проявляет. Недисциплинирован, пассивен
2. Гражданский долг	Охотно выполняет общественные поручения. Осознанно выполняет свои обязанности, проявляет убеждённую готовность и способность защищать Родину, проявляет чувство долга и ответственности перед родителями. Показывает пример	Выполняет общественные поручения и свои обязанности. Проявляет готовность защищать Родину, проявляет чувство долга и ответственности перед родителями, в целом бережно относится к природе и общенародному достоянию, только в	Неохотно выполняет общественные поручения, только при условии контроля со стороны учителей и товарищей, иногда проявляет неуважительное отношение к взрослым	Уклоняется от общественных поручений, безответственен, проявляет неуважительное отношение к родителям и товарищам

	бережного отношения к природе и общенародному достоянию. Хорошо учится, охотно помогает товарищам	отдельных случаях допускает небрежность		
3. Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. Осознаёт ответственность за судьбу своей страны. Ответственно относится к поручениям, к учёбе, проявляет во всех делах инициативу и самостоятельность	Знает конституционные права и законы государства, соблюдает их. Осознает ответственность за судьбу своей страны. Выполняет поручения, хорошо учится, инициативу в делах коллектива проявляет не всегда	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в дополнительном контроле со стороны взрослых. Поручения выполняет только при условии побуждения со стороны взрослых	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля, безответственен. Учится плохо
4. Правовая культура	Осознаёт себя гражданином своей страны, знает права и обязанности и уважительно относится к ним. Умеет грамотно реализовать свои права и обязанности в жизни	Осознаёт себя гражданином своей страны, знает свои права и обязанности, но не всегда умеет реализовывать их в жизни	Знает свои права и обязанности, но реализовать их может только под руководством взрослых	Неуважителен к правам и обязанностям гражданина, не выполняет требований общества
5. Соблюдение законов государства	Примерно ведёт себя, самостоятельно соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Побуждает к хорошему поведению других. Знает основные	Примерно ведёт себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома. Знает основные законы и последствия в случае их нарушения, но к хорошему	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых и товарищей	Нарушает дисциплину, не реагирует на внешние воздействия и требования взрослых

	законы и последствия в случае их нарушения, проявляет нетерпимость к злу и аморальности	поведению других не побуждает		
6. Личная свобода	Свободен в выборе решений и путей достижения цели, но чувствует ответственность за этот выбор. Имеет свои убеждения, правильно отображающие его интересы и общественные интересы, поступает в соответствии с этими убеждениями	Имеет свои убеждения и старается поступать в соответствии с ними. Как правило, ответственно относится к своим поступкам, но в некоторых случаях его решения не соответствуют решениям общества	Проявляет неуверенность в собственных силах, убеждения неустойчивы, при достижении поставленной цели нуждается в поддержке друзей и взрослых	При выборе решения проблем не уверен в себе, податлив дурному влиянию
7. Гражданское достоинство	Развито чувство собственного достоинства, проявляет требовательность к себе и другим, считает для себя честью выполнение самого трудного дела или поручения. Не позволяет унижать себя, встаёт на защиту слабых	Развито чувство собственного достоинства, проявляет требовательность к себе и другим, стремится выполнять трудные дела и поручения, не позволяет унижать себя, на защиту других встаёт не всегда	Развито чувство собственного достоинства, но при выполнении трудных поручений не всегда достигает цели, так как не проявляет требовательности к себе, с несправедливостью борется только тогда, когда она коснулась его самого	Требований к себе не предъявляет. Нет силы воли, труслив
8. Гражданская активность	Проявляет активное участие в процессе выполнения любой деятельности. Любит	Принимает участие во всех видах деятельности, следуя за другими ребятами, но в	Проявляет активность только в тех случаях, если дело интересует, требует	Уклоняется от участия в трудовых делах, трудится неохотно,

	участвовать в трудовых делах, проявляет инициативу, вносит новизну, творчество в работу, предприимчивость, умеет организовать ребят, повести их за собой	отдельных случаях может не выполнить поручение и не довести начатое дело до конца	контроля со стороны взрослых	недобросовестно
9. Политическая культура	Проявляет активное участие в деятельности, имеющей общественно-политическую направленность, с интересом обсуждает события, происходящие в стране и за рубежом, правильно оценивает их. активно пропагандирует политические знания среди товарищей, участвует в доступных общественно-политических акциях. Умеет организовать ребят, повести их за собой	Принимает участие в деятельности, имеющей общественно-политическую направленность, следует за другими ребятами. Участвует в обсуждении общественно-политических событий, в основном правильно их оценивает, но испытывает затруднения в аргументации своей точки зрения	Малоактивен в общественно-политических делах, предпочитает позицию зрителя, иногда увлекается подобной работой, но быстро охладевает к ней. при оценке общественно-политических событий не умеет правильно аргументировать свою точку зрения	Безразличен к общественно-политическим делам школы, страны, пассивен в работе, неверно оценивает события, происходящие в стране и за рубежом
10. Патриотизм и интернациональность	Интересуется историей и культурой родины, гордится ею, проявляет бережное отношение к национальным	Интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе.	Мало интересуется историей родины, историко-патриотическую работу выполняет при	Пренебрежительно относится к культуре и истории своей страны, проявляет неуважение



	богатствам страны, к национальной культуре, участвует в историко-патриотической работе. Выступает организатором акций интернациональной дружбы. Пресекает неуважительное отношение к национальным традициям и культуре, людям другой национальности	Проявляет интерес и уважение к людям другой национальности, их культуре и традициям, принимает участие в акциях интернациональной дружбы	побуждению и под контролем. Не проявляет интереса к культуре и традициям другой национальности	к людям другой национальности и не дружит с детьми другой национальности
--	---	--	--	--

Критериями оценки достижений учащихся — членов Клуба являются:

- тестирование по знанию Истории России и ОВС (Приложение Е);
- выполнение нормативов комплекса ГТО (Приложение Ж);
- выполнение нормативов по военно-прикладным дисциплинам;
- результаты участия в соревнованиях, показательные выступления;
- собеседования, контрольные занятия, зачеты;

Результаты фиксируются в индивидуальных карточках, позволяющих отслеживать динамику метапредметных, предметных и личностных результатов и оцениваются по возрастным группам выполнения норм комплекса ГТО.

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения:

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.
- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов

**Форма занятий:** фронтальная; групповая; индивидуальная.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую деятельность.

### **Алгоритм занятия:**

Для каждого занятия предусмотрен свой алгоритм. Общая структура занятия:

1. Приветствие. Постановка цели занятия.
2. Изучение теоретического материала.
3. Упражнение на закрепление теоретического материала.
4. Групповая и индивидуальная практическая работа.
5. Рефлексия занятия.

## **2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **2.6.1. Цель и задачи воспитания.**

**Цель программы**– создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,
- изучение истории и культуры Отечества и родного края, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край,
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, развитие чувства ответственности за свое здоровье,
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Процессуальная цель данной программы – создание в школе условий для целостного и непрерывного процесса военно-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел.

### **2.6.2. Особенности организуемого воспитательного процесса в МБОУ «Колыванская СОШ №3».**

Принцип деятельностного подхода предполагает не просто воспитание педагогом, а организацию жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.

Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы. Важнейшее условие

эффективности такой системы – объединение детей и взрослых в единый коллектив.

Принцип личностно-ориентированного воспитания предполагает формирование общечеловеческих ценностей, представлений о здоровом образе жизни, законопослушности, уважения к человеку, готовности к защите Отечества.

Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых в процессе воспитания, учет их этнических, исторических, культурологических условий.

Принцип демократизации школьной жизни предполагает предоставление некоторых управленческих функций коллективу учащихся.

Принцип комплексного подхода предполагает согласованность и взаимодействие всех участников программы.

Воспитательный процесс рассчитан на весь период обучения и является непрерывным. Участниками воспитательного процесса являются педагогический коллектив, обучающиеся, родители.

Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «КСОШ № 3» реализуется во время учебного процесса (на уроках русского языка, литературы, ОБЖ, истории, обществознания, краеведения) и при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе.

### **2.6.3. Виды, формы и содержание деятельности.**

#### **Виды деятельности.**

*- Воспитание курсантов ВПК на боевых традициях Вооруженных Сил.*

Данное мероприятие включает в себя следующие мероприятия: вахта памяти, шефство над памятником «Вонам-афганцам», возложение цветов и проведение митингов на памятных местах города, проведение экскурсий по местам Боевой Славы, проведение уроков Мужества, посещение и работа в школьном музее, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн, поздравление ветеранов с праздниками, проведение выставок, викторин, конкурсов, проведение концертов для ветеранов.

#### *2. Военно-спортивные игры.*

Участие в военно-спортивной игре «Зарница», Спартакиаде допризывной молодежи, проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы,

военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

### *3. Взаимосвязь школы и военнослужащих. ветеранов боевых действий.*

#### **Формы деятельности.**

Формами практической деятельности военно-патриотического клуба являются общешкольные мероприятия военно-патриотической направленности; выставление Почетного караула ВПК «Вежливые люди» у обелиска погибшим в годы Великой Отечественной войны в День Победы; участие в патриотическом фестивале Колыванского района; участие в военно-спортивных мероприятиях и соревнованиях района и области.

Форма организации работы по программе – коллективная, но также используется групповая и индивидуальная формы работы.

#### **Содержание деятельности.**

Воспитательные возможности содержания учебных занятий и мероприятий патриотической направленности позволяют получить социально-значимый опыт товарищества и взаимовыручки: школьникам демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления мужества и героизма как на поле боя, так и в мирной жизни, примеры достойного служения Отечеству земляками-Колыванцами.

Используемая на занятиях технология группового обучения и деятельностный подход в обучении способствуют формированию у подростков активной гражданской позиции, мотивацию к изучению истории России и русского оружия, формируют навыки командной работы и взаимодействия со сверстниками, помогают налаживать межличностные отношения.

Механизм реализации воспитательной программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у обучающихся и создания благоприятных условий для их духовного и культурного роста.

#### **2.6.4. Планируемые результаты.**

*Реализация программы воспитания осуществляется по следующим направлениям:*

- создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства,
- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,
- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях и сохранение физического и духовного здоровья учащихся,
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества,

*Через системность, преемственность и последовательность в работе предполагается воспитать в учащихся:*

- чувство гордости за свою Родину, ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей,
- самостоятельность в решении проблем личностного и профессионального определения, способность к творчеству, умение самостоятельно добывать новые знания,
- способность адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни, заботиться о своем физическом и психическом здоровье,
- готовность к защите Родины.

## 2.7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	мероприятие	участники	Сроки проведения
<b>1 направление. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил</b>			
1	Тематические классные часы «России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне»	8-11 классы	ежегодно
2	Уроки мужества	8-11 классы	ежегодно
3	Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн	8-11 классы	ежегодно
4	Несение Вахты Памяти	9-11 классы	по плану ДО
6	Конкурс творческих работ, посвященный боевым традициям Вооруженных Сил	8-9 классы	ежегодно, февраль-май
7	Проведение экскурсий по местам Боевой Славы	8-11 классы	ежегодно, по плану кл. руководителя
8	Подготовка и проведение концертов для ветеранов	8-11 классы	ежегодно, февраль, май
9	Поздравление ветеранов с памятными и праздничными датами	8-11 классы	ежегодно
10	Работа школьного музея	Совет музея	по отдельному плану
11	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам: День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День независимости, День защиты детей	8-11 классы	Ежегодно 9 мая, 23 февраля, 4 ноября, 12 июня

12	Конкурс «Знатоки истории»	8-11 классы	ежегодно
13	Викторина «История Вооруженных Сил»	9-10 классы	ежегодно
14	Викторина «Ратные страницы истории»	8 классы	ежегодно
15	Шефство над памятником «Воинам-ВОВ»	Школьная дума, 8-9 классы	ежегодно
16	Участие в праздничных митингах возле мемориалов	8-11 классы	ежегодно
17	Участие во всероссийских, региональных и городских акциях, конкурсах, викторинах	8-11 классы	ежегодно
18	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	8-11 классы	ежегодно
19	Просмотр фильмов на военно-исторические темы	8-9 классы	ежегодно
20	Конкурс презентаций «Отчизны верные сыны»	9-10 классы	ежегодно
21	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Великой Победы	8-11 классы	ежегодно
22	Проведение праздничных мероприятий, посвященных освобождению г. Симферополя и Крыма	8-11 классы	ежегодно
<b>2 направление. Военно-спортивные игры</b>			
1	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	ВПК	ежегодно



2	Участие в спартакиаде допризывной молодежи	юноши 10-11 классов	ежегодно, апрель
3	Проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической оборонно-массовой и работы	8-11 классы	ежегодно, январь-февраль
4	Военно-спортивные эстафеты	8-9,10 -11 классы	ежегодно, ноябрь
5	Военно-спортивный праздник «Будущий защитник Отечества»	10-11 классы	ежегодно, февраль
6	Смотр строя и песни	8-11 классы	ежегодно, апрель
7	Участие в легкоатлетическом кроссе	юноши 10-11 классов	ежегодно, октябрь
8	Участие в гиревом спорте	юноши 10-11 классов	ежегодно, январь
9	Участие в районных соревнованиях военно-спортивной направленности	9-11 классы	ежегодно

### **3 направление. Взаимосвязь школы и военнослужащих**

1	ежегодно, июнь	юноши 10-11 классов	ежегодно
2	ежегодно	юноши 10-х классов	ежегодно, июнь
3	Встречи с сотрудниками военкомата	юноши 10-11 классов	ежегодно

<b>Организационные мероприятия</b>			
1	Корректировка плана реализации программы по военно-патриотическому воспитанию	Администрация школы	ежегодно, сентябрь, январь
2	Анализ реализации программы военно-патриотического воспитания	Администрация школы	ежегодно, май
3	Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания	Администрация школы	ежегодно
4	Анализ работы ВПК	Администрация школы, руководитель клуба	ежегодно, май
5	Анализ работы школьного музея	Администрация школы, руководитель музея	ежегодно, май
6	Проведение конкурса на лучшую организацию военно-патриотического воспитания в классе	Администрация, ШВР	ежегодно, май
7	Освещение работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	Зам. директора по ВР	по мере необходимости

### Учебный график на 2023/2024 учебный год

№	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Рассказ, беседа	1	Предназначение Вооружённых Сил РФ	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение
2.	Рассказ, беседа	3	УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение
3.	Рассказ, беседа	4	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
4.	Рассказ, беседа	3	Суточный наряд. Обязанности суточного наряда	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
5.	Рассказ, беседа	3	Организация караульной службы.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
6.	Рассказ, беседа	1	Военная присяга.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
7.	Рассказ, беседа	1	Структура ВС РФ	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
8.	Практическое	4	Строй и его элементы	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
9.	Рассказ, беседа.	4	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль

10.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Стрелевая стойка и стрелевые приёмы без оружия.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
11.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
12.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Одиночная стрелевая подготовка.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
13.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Стрелевая стойка в составе подразделения	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
14.	Рассказ, беседа. Практическое	4	ТТХ автомата Калашникова..	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
15.	Рассказ, беседа. Практическое	1	Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
16.	Рассказ, беседа. Практическое	1	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
17.	Рассказ, беседа. Практическое	1	Учебная стрельба из ПВ.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль

18.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Неполная разборка и сборка АК-74, снаряжение магазина	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
19.	Рассказ, беседа. Практическое	3	АК-103, охолощенное оружие.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
20.	Рассказ, беседа. Практическое	3	Салютная стрельба. Оружейный залп.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
21.	Рассказ, беседа. Практическое	3	Команды, подаваемые для организации оружейного залпа.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
22.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Способы передвижения солдата в бою	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
23.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Ориентирование и целеуказание на местности без карты.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
24.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Определение высоты и расстояния.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
25.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся

26.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
27.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Способы переноски и транспортировки пострадавших	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
28.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Правила наложения стерильных повязок	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
29.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Первая помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
30.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Характеристика оружия массового поражения.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
31.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Средства индивидуальной защиты.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
32.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Практические тренировки	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
33.	Рассказ, беседа.	4	Базовые элементы рукопашного боя	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности

	Практическое				обучающихся
34.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Освобождения от захватов, обхватов и удушающих приемов	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
35.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Удары и защита от ударов	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
36.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Силовые упражнения	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
37.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Упражнения для развития быстроты	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
38.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Упражнения для развития выносливости	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
39.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Проверка знаний.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
40.	Рассказ, беседа. Практическое	4	Проверка знаний.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для педагога:

#### **Нормативные основания разработки образовательной программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2022 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(рзд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 г., протокол №3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступит в силу с 01.03.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ «Колыванская СОШ №3».



## **Литература, использованная при составлении программы:**

1. Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы всероссийской н.-пр. конференции 19-20 декабря 2019 г. / Ульяновск: Зебра, 2019. – 507 с.
2. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России / В.И. Андреев – Санкт-Петербург, 2008. – 157 с.
3. Байрамов В.Д., Бочарников И.В., Кандыбович С.Л., Лутовинов В.И. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания / В.Д. Байрамов. – Москва: Альфа, 2013. – 144 с.
4. Беляев А.В. Организация воспитательной работы в кадетском корпусе / А.В. Беляева. – Ставрополь: СГУ, 2008. – 290 с.
5. Бенедиктов Н.А. Русские святыни / А.Н. Бенедиктов. – Москва: Алгоритм, 2003. – 272 с.
6. Лутовинов В.И. Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в контексте обеспечения военной безопасности России / В.И. Лутовинов. – Нижневартовск: НГУ, 2015. – 318 с.

## **Литература для обучающихся:**

1. Забегайло О.Н. Духовное понимание истории / О.Н. Забегайло. – Москва: Серебряные нити, 2009. – 144 с.
2. Захаров С.И. Живая вода: научный альманах / С.И. Захаров. – Калуга: СерНа, 2019. – Вып.3. – 288 с.
3. Золотарёв В.А., Соколов Ю.Ф. Воскресшая из пепла Россия. Век XVII / В.А. Золотарёв. – Москва: ИНЭС Рубин, 2012. - 360 с.
4. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. В 2 т. / Г.К. Жуков. – Москва: Олма Пресс, 2002. – 99с.
5. Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы: Сборник материалов 12 всероссийской н.-пр. конф. 2019 г. – Москва: Свято-Алексиевская Пустынь, 2020. – В 2 томах.
6. Путин В.В. У нас нет никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма / В.В.Путин. – Москва: Наша молодежь, 2016. – № 4. – с.
7. Хорина Г.П. Защита Отечества и ценности патриотизма в русской культуре, истории и современном воспитании / Г.П.Хорина. – Москва: Наука и слово, 2012. – 89 с.
8. Шафаревич И.Р. Русский народ в битве цивилизаций / И.Р. Шафаревич. – Москва: ИРЦ, Родная страна, 2017. – 936 с.

## Приложения

### Приложение А

20\_\_/20\_\_ учебный год

#### Входящая диагностика

№ п/п	Фамилия, имя учащегося (полностью)	Результат диагностики	Примечание
1			
2			
3			

#### Выводы

По результатам входящей диагностики:

на минимальном (М) уровне \_\_\_\_\_ человек

на базовом (Б) уровне \_\_\_\_\_ человек

на повышенном (П) уровне \_\_\_\_\_ человек

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
(подпись)

- входящая диагностика (при зачислении) (Приложение А);
- текущий контроль в форме педагогического наблюдения (Приложение Б);
- промежуточная аттестация (конец каждого года обучения) (Приложение В);
- итоговая аттестация (конец курса обучения) (Приложение Г).

20\_\_/20\_\_ учебный год

**Текущий контроль**

**Карта учёта уровня освоения образовательной программы**

**Методы диагностики:** включенное педагогическое наблюдение на открытом занятии.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося (полностью)	Результат диагностики	Примечание
1			
2			
3			

**Выводы**

По результатам текущего контроля освоили образовательную программу:  
 на минимальном (М) уровне \_\_\_\_\_ человек  
 на базовом (Б) уровне \_\_\_\_\_ человек  
 на повышенном (П) уровне \_\_\_\_\_ человек

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
 (подпись)

20\_\_/20\_\_ учебный год

**Промежуточная аттестация****Карта учёта уровня освоения образовательной программы за год обучения**

**Методы диагностики:** включенное педагогическое наблюдение на открытом занятии.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося (полностью)	Результат диагностики	Примечание
1			
2			
3			

**Выводы**

По результатам текущего контроля освоили образовательную программу:

на минимальном (М) уровне \_\_\_\_\_ человек

на базовом (Б) уровне \_\_\_\_\_ человек

на повышенном (П) уровне \_\_\_\_\_ человек

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

(подпись)

**20\_\_/20\_\_ учебный год**  
**Итоговая аттестация**

**Карта учёта уровня освоения образовательной программы**

учащихся объединения \_\_\_\_\_

руководитель \_\_\_\_\_

дата проведения \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя учащегося (полностью)</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Результат диагностики</b>
1			
2			
3			

**Выводы**

По результатам промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы «ВПК «Вежливые люди» образовательную программу освоили:

на минимальном (М) уровне \_\_\_\_\_ человек

на базовом (Б) уровне \_\_\_\_\_ человек

на повышенном (П) уровне \_\_\_\_\_ человек

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год  
образовательной программы «Военно-патриотический клуб «Вежливые люди»  
социально-педагогической направленности**

**Группа №1**

**Руководитель: педагог дополнительного образования Варданян И.Г.**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	05	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа	1	УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение
2.	Сентябрь	12	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа	1	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
3.	Сентябрь	19	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа	1	Суточный наряд. Обязанности суточного наряда	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
4.	Сентябрь	26	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа	1	Организация караульной службы.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
5.	Октябрь	03	14.00 – 14.40	Практическое	1	Строй и его элементы	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
6.	Октябрь	10	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа.	1	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
7.	Октябрь	17	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль

8.	Октябрь	24	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
9.	Октябрь	31	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Одиночная строевая подготовка.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
10.	Ноябрь	14	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	ТТХ автомата Калашникова..	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
11.	Ноябрь	21	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
12.	Ноябрь	28	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
13.	Декабрь	05	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Неполная разборка и сборка АК-74, снаряжение магазина	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
14.	Декабрь	12	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	АК-103, охолощенное оружие.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
15.	Декабрь	19	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Салютная стрельба. Оружейный залп.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности

								учащихся
16.	Декабрь	26	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Команды, подаваемые для организации оружейного залпа.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
17.	Январь	09	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Способы передвижения солдата в бою	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
18.	Январь	16	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Ориентирование и целеуказание на местности без карты.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
19.	Январь	23	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Определение высоты и расстояния.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
20.	Январь	30	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
21.	Февраль	06	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся



22.	Февраль	13	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Способы переноски и транспортировки пострадавших	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
23.	Февраль	20	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Правила наложения стерильных повязок	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
24.	Февраль	27	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Первая помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
25.	Март	06	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Характеристика оружия массового поражения.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
26.	Март	13	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Средства индивидуальной защиты.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
27.	Март	20	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Практические тренировки	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
28.	Март	27	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Базовые элементы рукопашно12го боя	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
29.	Апрель	03	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Освобождения от захватов, обхватов и удушающих приемов	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль

30.	Апрель	10	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Удары и защита от ударов	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
31.	Апрель	17	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Силовые упражнения	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контрол
32.	Апрель	24	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Упражнения для развития быстроты	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
33.	Май	08	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Упражнения для развития выносливости	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контрол
34.	Май	15	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Проверка знаний.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контрол

**Группа №2****Руководитель: педагог дополнительного образования Варданян И.Г.**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Сентябрь	05	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа	1	УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение
2.	Сентябрь	12	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа	1	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
3.	Сентябрь	19	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа	1	Суточный наряд. Обязанности суточного наряда	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
4.	Сентябрь	26	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа	1	Организация караульной службы.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
5.	Октябрь	03	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа	1	Военная присяга.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
6.	Октябрь	10	14.50 – 15.30	Практическое	1	Строй и его элементы	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
7.	Октябрь	17	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа.	1	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
8.	Октябрь	24	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
9.	Октябрь	31	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль

10.	Ноябрь	14	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Одиночная строевая подготовка.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
11.	Ноябрь	21	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	ТТХ автомата Калашникова..	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
12.	Ноябрь	28	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
13.	Декабрь	05	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Неполная разборка и сборка АК-74, снаряжение магазина	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
14.	Декабрь	12	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	АК-103, охолощенное оружие.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
15.	Декабрь	19	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Салютная стрельба. Оружейный залп.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
16.	Декабрь	26	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Команды, подаваемые для организации оружейного залпа.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
17.	Январь	09	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Способы передвижения солдата в бою	МБОУ «Колыванская СОШ	Тестирование,

							№3», спортивный зал	устный контроль
18.	Январь	16	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Ориентирование и целеуказание на местности без карты.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
19.	Январь	23	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Определение высоты и расстояния.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
20.	Январь	30	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
21.	Февраль	06	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
22.	Февраль	13	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Способы переноски и транспортировки пострадавших	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
23.	Февраль	20	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Правила наложения стерильных повязок	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся

24.	Февраль	27	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Первая помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
25.	Март	06	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Характеристика оружия массового поражения.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
26.	Март	13	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Средства индивидуальной защиты.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
27.	Март	20	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Практические тренировки	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
28.	Март	27	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Базовые элементы рукопашного боя	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
29.	Апрель	03	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Освобождения от захватов, обхватов и удушающих приемов	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
30.	Апрель	10	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Удары и защита от ударов	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
31.	Апрель	17	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Силовые упражнения	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
32.	Апрель	24	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Упражнения для развития быстроты	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов

								деятельности учащихся
33.	Май	08	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Упражнения для развития выносливости	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
34.	Май	15	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Проверка знаний.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль

**Группа №3****Руководитель: педагог дополнительного образования Варданын И.Г.**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа	1	Предназначение Вооружённых Сил РФ	МБОУ «Колыванская СОШ №3», Учебный кабинет №17	Наблюдение
2.	Сентябрь	09	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа	3	УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение
3.	Сентябрь	16	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа	4	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
4.	Сентябрь	23	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа	1	Военная присяга.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
5.	Сентябрь	30	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа	1	Структура ВС РФ	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
6.	Октябрь	07	14.00 – 14.40	Практическое	4	Строй и его элементы	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
7.	Октябрь	14	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа.	4	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль



8.	Октябрь	21	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование. устный контроль
9.	Октябрь	28	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование. устный контроль
10.	Ноябрь	11	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Одиночная строевая подготовка.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
11.	Ноябрь	18	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	ТТХ автомата Калашникова..	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
12.	Ноябрь	25	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
13.	Декабрь	02	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование. устный контроль
14.	Декабрь	09	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	1	Учебная стрельба из ПВ.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование. устный контроль
15.	Декабрь	16	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	3	Команды, подаваемые для организации оружейного залпа.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности

								учащихся
16.	Декабрь	23	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Способы передвижения солдата в бою	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование. устный контроль
17.	Декабрь	30	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Ориентирование и целеуказание на местности без карты.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
18.	Январь	13	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Определение высоты и расстояния.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
19.	Январь	20	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
20.	Январь	27	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
21.	Февраль	03	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Способы переноски и транспортировки пострадавших	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся

22.	Февраль	10	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Правила наложения стерильных повязок	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
23.	Февраль	17	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Первая помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
24.	Февраль	24	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Характеристика оружия массового поражения.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
25.	Март	03	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Средства индивидуальной защиты.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
26.	Март	10	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Практические тренировки	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
27.	Март	17	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Базовые элементы рукопашного боя	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
28.	Март	24	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Освобождения от захватов, обхватов и удушающих приемов	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
29.	Март	31	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Удары и защита от ударов	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности

								учащихся
30.	Апрель	07	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Силовые упражнения	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
31.	Апрель	14	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Упражнения для развития быстроты	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
32.	Апрель	21	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Упражнения для развития выносливости	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
33.	Апрель	28	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Проверка знаний.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
34.	Май	05	14.00 – 14.40	Рассказ, беседа. Практическое	4	Проверка знаний.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль

**Группа №4****Руководитель: педагог дополнительного образования Варданын И.Г.**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа	1	Предназначение Вооружённых Сил РФ	МБОУ «Колыванская СОШ №3», Учебный кабинет №17	Наблюдение
2.	Сентябрь	09	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа	3	УВС РФ. Устав внутренней службы. История создания.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение
3.	Сентябрь	16	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа	4	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
4.	Сентябрь	23	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа	1	Военная присяга.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
5.	Сентябрь	30	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа	1	Структура ВС РФ	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
6.	Октябрь	07	14.50 – 15.30	Практическое	4	Строй и его элементы	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
7.	Октябрь	14	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа.	4	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль

8.	Октябрь	21	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование. устный контроль
9.	Октябрь	28	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование. устный контроль
10.	Ноябрь	11	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Одиночная строевая подготовка.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
11.	Ноябрь	18	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	ТТХ автомата Калашникова..	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
12.	Ноябрь	25	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Назначения, боевые свойства, общее устройство основных частей и механизмов автомата.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
13.	Декабрь	02	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование. устный контроль
14.	Декабрь	09	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	1	Учебная стрельба из ПВ.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование. устный контроль
15.	Декабрь	16	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	3	Команды, подаваемые для организации оружейного залпа.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности

								учащихся
16.	Декабрь	23	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Способы передвижения солдата в бою	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование. устный контроль
17.	Декабрь	30	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Ориентирование и целеуказание на местности без карты.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
18.	Январь	13	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Определение высоты и расстояния.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
19.	Январь	20	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Понятие о переломах. Первая медицинская помощь при переломах	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
20.	Январь	27	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
21.	Февраль	03	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Способы переноски и транспортировки пострадавших	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся

22.	Февраль	10	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Правила наложения стерильных повязок	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
23.	Февраль	17	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Первая помощь при поражении радиоактивными и отравляющими веществами	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
24.	Февраль	24	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Характеристика оружия массового поражения.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
25.	Март	03	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Средства индивидуальной защиты.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
26.	Март	10	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Практические тренировки	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
27.	Март	17	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Базовые элементы рукопашного боя	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
28.	Март	24	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Освобождения от захватов, обхватов и удушающих приемов	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
29.	Март	31	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Удары и защита от ударов	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности



								учащихся
30.	Апрель	07	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Силовые упражнения	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
31.	Апрель	14	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Упражнения для развития быстроты	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Наблюдение. Анализ результатов деятельности учащихся
32.	Апрель	21	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Упражнения для развития выносливости	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
33.	Апрель	28	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Проверка знаний.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль
34.	Май	05	14.50 – 15.30	Рассказ, беседа. Практическое	4	Проверка знаний.	МБОУ «Колыванская СОШ №3», спортивный зал	Тестирование, устный контроль

**Перечень вопросов для проведения конкурсного испытания  
«Тестирование»**

1	История учреждения звания Героя Советского Союза.
2	История учреждения звания Героя Российской Федерации.
3	Города-герои, города воинской славы (до 2016 года).
4	Прославленные полководцы и флотоводцы России.
5	Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
6	Награды периода Великой Отечественной войны и их статус.
7	Современная техника и вооружение.
8	Основы обороны государства, Вооруженные силы Российской Федерации (предназначение, состав, традиции и т.п.).
9	Общевойские уставы (права и обязанности военнослужащих, начальники и подчинённые, сущность воинской дисциплины, обязанности и практические действия лиц суточного наряда).
10	Государственная и военная символика – история и современность (сущность и значение государственных символов Российской Федерации – флага Российской Федерации, герба Российской Федерации, гимна Российской Федерации, Знамени Победы, Знамен Вооруженных Сил Российской Федерации, Военно-воздушных сил Российской Федерации, Военно-морского флота Российской Федерации и иных видов Вооруженных Сил Российской Федерации, Военной присяги).
11	Дни воинской славы и памятные даты России.

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст 13-15 лет					
		Мальчики			Девочки		
Обязательные испытания (тесты)							
1..	Бег на 30 м	5,3	5,1	4,7	5,6	5,4	5,0
	или бег на 60 м	9,6	9,2	8,2	10,6	10,4	9,6
2.	Бег на 2 км (мин., сек.)	10,0	9,4	8,1	12.1	11.4	10.00
	или на 3 км (мин., сек.)	15,2	14,5	13,0	—	—	—
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	6	8	12	—	—	—
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	13	17	24	10	12	18

	(кол-во раз)						
	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	20	24	36	8	10	15
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи — см)	+4	+6	+11	+5	+8	+15

#### Испытания (тесты) по выбору

5.	Челночный бег 3*10 м	8,1	7,8	7,2	9,0	8,8	8,0
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	340	355	415	275	290	340
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	190	215	150	160	180

7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз 1 мин.)	35	39	49	31	34	43
8.	Метание мяча весом 150 г (м)	30	34	40	19	21	27
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)	18,50	17,40	16,30	22,30	21,30	19,30
	или на 5 км (мин., сек.)	30	29,15	27,00	—	—	—
	или кросс на 3 км по пересеченной местности	16,30	16,00	14,30	19,30	18,30	17,00
10	Плавание на 50 м	1,25	1,15	0,55	1,30	1,20	1,03
	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25

	или из электронного оружия или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом	18	25	30	18	25	30
12.	Туристический поход с проверкой туристических навыков	на дистанцию 10 км					
13.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		13					
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		7	8	9	7	8	9

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст 16-17 лет					
		Юноши			Девушки		
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м	4,9	4,7	4,4	5,7	5,5	5,0
	или бег на 60 м	8,8	8,5	8,0	10,5	10,1	9,3
	или бег на 100 м	14,6	14,3	13,4	17,6	17,2	16,0
2.	Бег на 2 км (мин., сек.)	—	—	—	12.0	11,20	9,50
	или на 3 км (мин., сек.)	15,00	14,30	12,40	—	—	—
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	11	14	—	—	—

	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	—	—	—	11	13	19
	или рывок гири 16 кг	15	18	33	—	—	—
	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	27	31	42	9	11	16
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи — см)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
5.	Челночный бег 3*10 м	7,9	7,6	6,9	8,9	8,7	7,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	385	440	285	300	345



	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	210	230	160	170	185
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз 1 мин.)	36	40	50	33	36	44
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700 г	27	29	35	—	—	—
	весом 500 г	—	—	—	13	16	20
9.	Бег на лыжах на 3 км	—	—	—	20,00	19,00	17,00
	Бег на лыжах на 5 км	27,30	26,10	24,00	—	—	—
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	—	—	—	19,00	18,00	16,30
	или кросс на 5 км по	26,30	25,30	23,30	—	—	—

	пересеченной местности*						
10	Плавание на 50 м	1,15	1,05	0,50	1,28	1,18	1,02
	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом	18	25	30	18	25	30
12.	Туристический поход с проверкой туристических навыков	на дистанцию 10 км					
13.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30

Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе	13					
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**	7	8	9	7	8	9